



12-13
settembre
2022

Laboratorio 1:
La paura di fronte alle
responsabilità della
vita



Giona cap.1

Partiamo con la classe
da un'esperienza vissuta



La paura di fronte alle responsabilità

GRUPPO INFANZIA-PRIMARIA

- Situazione reale problematica/immagine/video iniziale
- Brainstorming alla lavagna sull'analisi della situazione
- Role play -> cosa faresti al posto di.....

Le tue emozioni

- Lettura o racconto del testo biblico con finale in sospeso (da inventare)
- Ritrovare le riflessioni iniziali sulle proprie esperienze personali, nel testo (alla luce di...)
- Puzzle / gioco dell'oca
- Lettura finale/ racconto del finale proposto dai bambini



La paura di fronte alle responsabilità

GRUPPO INFANZIA-PRIMARIA

- Per l'infanzia solo alcune attività:
- - **gioco**
- - **drammatizzazione**
- - **racconto**



La capacità di saper chiedere aiuto

- Far pensare ai bambini ad una situazione in cui hanno avuto bisogno di aiuto
- Come e a chi chiederesti aiuto?
- Attività gioco sulla fiducia (muto-cieco; nel ventre della balena)
- Lettura o racconto personaggi biblici (Giona, Giuseppe, salmi....)
- L'invocazione religiosa fin dalle origini dell'umanità (anche nelle religioni), preghiera come relazione, come dialogo tra Dio e l'uomo
- Differenza tra preghiera «formale» e «preghiera del cuore»
- Riflessione su «chiedere aiuto» e «dare aiuto» (per l'infanzia attraverso giochi)





12-13
settembre
2022

Laboratorio 3:
Il coraggio di
affrontare grandi sfide

Giona cap.3

Il coraggio di parlare davanti agli altri

- Attività: far scrivere ad ogni alunno una qualità di ciascun compagno utilizzando un biglietto, o scigno, o..... **Le attività verranno calibrate per la scuola dell'infanzia (un cuore da regalare)**
- Ascolto e commento della canzone «Essere umani» di Mengoni per evidenziare il valore personale di ciascuno
- Riflessione sull'essere un dono per l'altro nel momento in cui ci si apre, con i propri doni/talenti, con le proprie debolezze/fragilità, con le proprie differenze (Coinvolgimento/ dialogo con gli alunni che non si avvalgono)
- **Compito di realtà:** far sperimentare agli alunni cosa si prova ad essere un profeta (fai finta di essere un profeta e scrivi in un «megafono» cosa diresti oggi agli altri [scegliere una situazione di classe o nel mondo, intorno a te])
Le attività verranno calibrate per la scuola dell'infanzia (cosa avresti detto per convincere il re)
- Lettura o racconto del brano biblico di Giona e parallelismo con le situazioni sopra individuate e con altri personaggi biblici (Mosè, Geremia....)
- **Attività conclusiva:** Scrivere un messaggio di incoraggiamento, speranza, consolazione... e mettere il biglietto in una bottiglia (portare il messaggio nelle altre classi, addobbare l'albero di Natale....)



Laboratorio 4

La rabbia di fronte
alle presunte
ingiustizie subite

Giona cap.4



La rabbia di fronte alle presunte ingiustizie subite



- **Attività:** visione di un cortometraggio in cui gli alunni protestano per il diverso trattamento messo in atto dall'insegnante. **Le attività per la scuola dell'infanzia: simulazione di una «ingiustizia» da parte dell'insegnante nei confronti degli alunni (distribuire un gioco o un materiale didattico in modo diseguale ai bambini)**
- **Circle time:** Che emozioni ci provoca questa situazione?
- Mettersi nei panni dell'altro che ha vissuto questa situazione «particolare» (empatia) (mettersi «fisicamente» un indumento, es. grembiule, del compagno) **Attività per la scuola dell'infanzia: aggiungere materiale e spiegare il motivo della diversa consegna**
- Racconto e/o lettura del brano di Giona e fare il parallelismo con altre storie bibliche o con una scheda strutturata oppure con una attività in gruppo: far riflettere ciascun gruppo su una di queste situazioni: invidia dei fratelli di Giuseppe, Fratello maggiore della parabola del Figliol Prodigo, gelosia di Caino nei confronti di Abele, ingiustizia di «trattamento» Esaù e Giacobbe (vedi eredità...) **Attività per la scuola dell'infanzia: racconto da parte dell'insegnante sul brano di Giona, mimato con materiale concreto.**
- Dialogo educativo guidato che porti gli alunni alla comprensione della misericordia di Dio verso tutta l'umanità. **Attività per la scuola dell'infanzia: mostrare diversi tipi di occhiali di carta monocolore ma uno solo di mille colori, quello rappresenta lo sguardo di Dio: per tutti diverso ma per tutti uguale**



Grazie!

Gruppo infanzia – primaria