

DALLE INDICAZIONI NAZIONALI PER L'IRC ALL'AULA SCOLASTICA

LABORATORIO 1 - REPORT FINALE

“La laicità come risorsa per l'IRC:
una disciplina confessionale aperta al dialogo”

Corso regionale
di aggiornamento
per gli insegnanti
di religione cattolica



prof. Giovanni Ghidinelli

GIARDINO SCALABRINI

via G. Marconi, 94
60025 Loreto (AN)

10-11 settembre 2018

OBIETTIVO

- Stimolare l'IdRC a rileggere le Indicazioni Nazionali per l'IRC con lo sguardo di un "non addetto ai lavori", per essere maggiormente consapevole delle criticità di un linguaggio specifico non facilmente comprensibile in un ambiente laico, in particolare in riferimento ai possibili risvolti educativi.



COMPETENZE DA COLTIVARE E POSSIBILE RISULTATO

- Essere maggiormente in grado di trasformare il linguaggio delle Indicazioni Nazionali per l'IRC al fine di ideare progettazioni comprensibili per dirigenti, colleghi, genitori e studenti.
- Elaborare una competenza di IRC che possa essere ritenuta importante su un piano di valori universali.



DALLE INDICAZIONI NAZIONALI PER L'IRC ALL'AULA SCOLASTICA



Una questione di **CONTENUTI**?

Una questione di **COMPrensione**?

Una questione di **STUPORE**?



DALLE INDICAZIONI NAZIONALI PER L'IRC ALL'AULA SCOLASTICA



1.

Una questione di CONTENUTI?

Una questione di COMPrensIONE?

Una questione di STUPORE?



IRC E LAICITA': TEMATICHE SUPERATE E FUORI DAL TEMPO?

Servizio realizzato dalla trasmissione Tagadà (2015)



LINK: <https://youtu.be/g9RfmUkta0w>

prof. Giovanni Ghidinelli

Corso regionale di aggiornamento per gli insegnanti di religione cattolica - Loreto 2018

Quali argomenti delle IN per l'IRC potrebbero creare qualche difficoltà a un "non addetto ai lavori"?

INFANZIA

Apprende che **Dio è Padre di tutti** e che la Chiesa è la **comunità unita nel suo nome**

Esprime con creatività il **proprio vissuto religioso**

PRIMARIA

Riconosce la **preghiera come dialogo con Dio**

Coglie il **valore dei sacramenti**

Si impegna per **mettere in pratica** l'insegnamento.

SECONDARIA I

Coglie implicazioni etiche della fede cristiana per **scelte di vita progettuali e responsabili**

Riconosce l'**originalità della speranza** cristiana

SECONDARIA II

Coglie la valenza delle **scelte morali**, valutandole alla luce della proposta cristiana

Riflette sulle **proprie esperienze**



DALLE INDICAZIONI NAZIONALI PER L'IRC ALL'AULA SCOLASTICA



Una questione di CONTENUTI?

2. Una questione di COMPrensione?

Una questione di STUPORE?



IRC E LAICITA': IL PROBLEMA STA NEL LINGUAGGIO SPECIFICO?

Spot UAAR (2013)



LINK: <https://youtu.be/j3-9cOztk88>

prof. Giovanni Ghidinelli

Corso regionale di aggiornamento per gli insegnanti di religione cattolica - Loreto 2018



La Stampa
"In classe debutta il Corano. L'ora di religione è per tutti"
Sono presentate come **questioni laiche** temi previsti dalle IN per l'IRC
Dare spazio a tutti

Corriere della sera
"L'ora multietnica. Abbandonato l'insegnamento tradizionale"
Anche gli **studenti laici** finalmente si fermano in aula
Favorire il dialogo

La Repubblica
"IdRC agli esami: è protesta"
Un oscuro processo sotterraneo contro il **rispetto della laicità** della scuola
Problema organizzativo

Il Fatto Quotidiano
"L'UAAR lancia l'ateo bus"
Il diritto dei bimbi a crescere senza imposizioni per una **educazione laica**
Un'impostazione dogmatica

Quali aspetti delle IN per l'IRC sono messi in dubbio da questi articoli di diversi giornali?

ACCOGLIENZA, CONFRONTO E DIALOGO
SPERIMENTARE RELAZIONI SERENE CON GLI ALTRI
IN UN CONTESTO DI PLURALISMO CULTURALE E RELIGIOSO

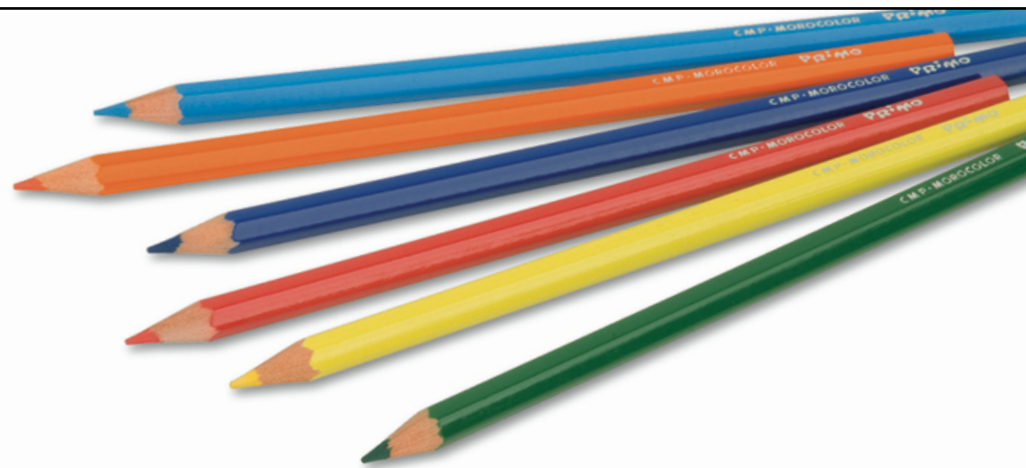
ASSUNZIONE DI RESPONSABILITÀ
REALIZZARE UN PROGETTO DI VITA E MOTIVARE LE SCELTE
PER UNA FORMAZIONE GLOBALE DELLA PERSONA

*Come potremmo
rielaborare una competenza
di IRC affinché possa essere
comprensibile a tutti?*

ANALISI CRITICA E INTERDISCIPLINARITÀ
RICONOSCERE LA BIBBIA COME DOCUMENTO
FONDAMENTALE DELLA NOSTRA CULTURA

ATTEGGIAMENTO DI RICERCA
COGLIERE LE DOMANDE DELL'UOMO
E IL SUO BISOGNO DI SALVEZZA

DALLE INDICAZIONI NAZIONALI PER L'IRC ALL'AULA SCOLASTICA



Una questione di CONTENUTI?

Una questione di COMPrensIONE?

3.

Una questione di STUPORE?



IRC E LAICITA': SI PUO' PARLARE DI FASCINO E MERAVIGLIA?

La Luna - Corto Pixar (2011)



LINK: <https://youtu.be/UD3NN1qDrhM>

prof. Giovanni Ghidinelli

Corso regionale di aggiornamento per gli insegnanti di religione cattolica - Loreto 2018



* **GIOVANNI GHIDINELLI** è dal 2008 insegnante di religione cattolica nelle scuole secondarie di primo grado (Bagolino, Idro, Ponte Caffaro e Sabbio Chiese) della Diocesi di Brescia e dal 2012 collaboratore vicario del dirigente scolastico presso l'Istituto Comprensivo di Bagolino. È formatore presso Fondazione Lesic e ADASM-FISM Brescia, collabora con riviste (*L'Ora di Religione, Scuola e Didattica...*) e siti specializzati dedicati alla didattica dell'IRC e con l'Istituto Superiore di Scienze Religiose di Brescia. Dal 2018 è responsabile per l'IRC presso l'Ufficio per l'Educazione, la Scuola e l'Università (ESU) della Diocesi di Brescia, dove è anche membro dell'équipe per la formazione e consulente esperto in ambito giuridico.



prof. Giovanni Ghidinelli



responsabile.irc@diocesi.brescia.it

**Corso regionale di aggiornamento
per gli insegnanti di religione cattolica
“La laicità come risorsa per l'IRC:
una disciplina confessionale aperta al dialogo”
Loreto 10-11 settembre 2018**

