

**Corso Regionale di Aggiornamento degli Insegnanti di Religione Cattolica**

**LORETO 10-11 Settembre 2018**



**“LA LAICITA’ COME RISORSA PER L’IRC:**

**UNA DISCIPLINA CONFESSIONALE APERTA AL DIALOGO”**

**"LA LAICITA' COME RISORSA PER L'IRC:  
UNA DISCIPLINA CONFESSIONALE  
APERTA AL DIALOGO"**

**LABORATORIO 3**

**Coordina: Michelina Festino**

## Come non “perdere” gli avvalentisi: affrontiamo la questione dei ragazzi che lasciano l'IRC

- \* La “profonda rottura” tra il linguaggio religioso e l'esperienza vitale degli esseri umani rischia di allontanare le famiglie e gli studenti dalla scelta dell'IRC. Come colmare questa distanza? Quali accortezze adottare in un contesto laico e plurale?



- \* Instaurare una relazione positiva con i ragazzi.
- \* Relazione si ma non assistenzialismo, non trascurare assolutamente i contenuti.
- \* Partire dall'ascolto, con una particolare attenzione alla classe. «Un dialogo intrigante»
- \* Un linguaggio vicino alle loro esperienze, che «serve» a dare una risposta per la vita.
- \* La didattica è fondamentale, le strategie devono essere tante.
- \* A volte bisogna adeguare la programmazione ai bisogni dei ragazzi.
- \* Valorizzare gli stranieri, i diversi.
- \* «Sono qui per te, ci sono» don Milani. Chiamarli per nome.



- ❖ L'IdRc è una risorsa per l'Istituto; inserirsi in commissioni, progetti, funzioni...
- ❖ È importante, per non perdere gli avvalentesi nell'ordine successivo, collaborare e progettare in verticale con i colleghi di religione dello stesso Istituto.
- ❖ Creare un clima sereno in classe.
- ❖ Ciò che ci differenzia, dalle altre materie, è la «cura» nell'insegnamento e la cura dei ragazzi.
- ❖ Un IRC vicino alla vita dei ragazzi, alle loro esperienze.



❖ È vincente la continuità nell'Istituto.



*Frase provocatoria di un collega rivolta ai propri alunni mentre l'IdRc sta entrando in classe:*

- \* "E studiate, mi raccomando, perché la mia materia non è come religione che non ha neanche un voto!"



➤ Prendendo spunto dalla frase del collega, si potrebbe affrontare una discussione con i ragazzi in classe:

E voi cosa ne pensate?

Cosa significa studiare?

Studiare è un obbligo? Si studia solo per il voto?

➤ Come nel tempo la religione ha condizionato anche le altre discipline, per riportare l'attenzione sulla specificità dell'IRC.

➤ Ribaltare la provocazione.

➤ Con i ragazzi discuto sull'importanza dell'IRC.



- Discussione in classe con i ragazzi sull'importanza dei voti.
- «Fortuna che non è uguale alle altre materie», l'ora di religione è l'ora della vita.
- «Non raccolgo la provocazione, perché i ragazzi sanno bene cos'è l'IRC»



Loreto 11 settembre 2018

