

Corso regionale di aggiornamento degli Insegnanti di Religione cattolica  
***“I linguaggi dell’IRC: parole e significati religiosi nello sviluppo umano e nel contesto socio-  
culturale odierno”***

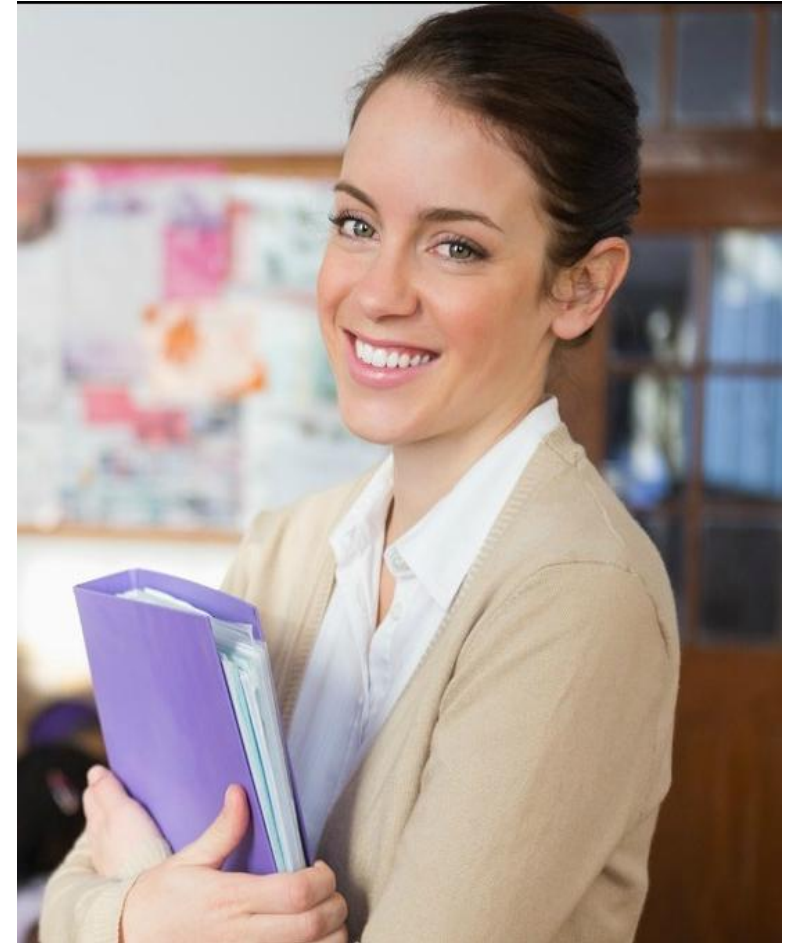
Loreto - AN - GIARDINO SCALABRINI - 10-11-12 settembre 2017

# LABORATORIO N. 2



# LA PRIMA FASE

- Abbiamo considerato la problematicità nell'utilizzo del linguaggio nei vari ordini di scuola. Abbiamo sottolineato **la necessità di diversificare il linguaggio.**
- L'insegnante deve essere in grado di utilizzare un **linguaggio che interpella: dialogico, che pone domande. Linguaggio autentico e coerenza della vita del docente**
- **Flessibilità** nell'uso dei diversi linguaggi dovuta alla consapevolezza **del loro diverso valore formativo**
- Sul nostro stile comunicativo nella prassi didattica per valutare **le potenzialità e i rischi** nell'uso del linguaggio in riferimento ai contenuti da veicolare.
- Alla luce di quanto emerso occorre **rivedere il nostro essere docenti e le programmazioni**, coerenti anche con un curriculum verticale.
- Non possiamo prescindere dall'uso degli strumenti multimediali **ma sempre rispettando i diversi linguaggi.**



# LA SECONDA FASE

- Sull'alunno/a e i suoi **bisogni di sviluppo** secondo le diverse fasce di età



# Abbiamo capito che...

- In questa seconda fase abbiamo esaminato **i libri di testo** di ogni ordine e grado, ci siamo resi conto che è importante riconoscere all'interno di essi non solo la **presenza di contenuti** ma i **diversi tipi di linguaggio** utilizzati per rispondere al meglio ai **bisogni dell'alunno**.
- **BISOGNI:**
  - fiducia,
  - senso,
  - costruzione dell'identità
  - e gestione della relazionalità.

# LA TERZA FASE

- **Analisi del “processo” per:**
- **salvaguardare il carattere di scientificità della disciplina IRC nel contesto delle finalità scolastiche**
- **e insieme il bisogno di dar spazio al vissuto degli alunni/studenti**



# ABBIAMO CAPITO CHE ...

- E' difficile mantenere un **equilibrio tra il carattere di scientificità della disciplina IRC e il vissuto degli alunni/studenti** per garantire l'efficacia della comunicazione sul piano educativo.
- E' difficile **ma abbiamo preso consapevolezza di dover applicare i diversi linguaggi** per essere incisivi nella costruzione dell'identità degli alunni/studenti.

NO EXCUSE...

ORA LO SAPPIAMO:

AL LAVORO!!