

Laboratorio 3
Competenze storico-culturali: rito, mito e simbolo nell'esperienza religiosa
Prof.ssa Licia ZAZZARINI

Il Laboratorio 3 ha nel tema **“Competenze storico-culturali dell’Idr: rito, mito e simbolo nell’esperienza religiosa”** il suo oggetto di riflessione.

Finalità

A partire da quanto emerso dalle relazioni in ordine alle competenze storico-culturali dell’IdR, in riferimento alle dimensioni del rito, del mito e del simbolo nell’esperienza religiosa, attraverso il confronto e la valorizzazione dell’esperienza quotidiana in classe, il Laboratorio intende:

- A) sollecitare il rapporto tra riflessività e pratica educativa propria della professionalità dell’Idr;
- B) presentare una buona pratica esemplificativa di come lavorare per competenze nell’ambito storico-culturale con riferimento alle categorie interpretative del rito, del mito e del simbolo.

Percorso del Laboratorio

- 1) Confronto su quanto emerso dalle relazioni, integrate da una breve presentazione teorica da parte del tutor per focalizzare l’attenzione su alcune coordinate che caratterizzano l’ambito storico-culturale dell’IRC, evidenziando in esso la dimensione educativa della professionalità dell’Idr
- 2) Socializzazione e valorizzazione delle esperienze degli Idr, seguite da una riflessione critica per l’individuazione dei punti di forza e di debolezza delle stesse
- 3) Collegamento tra la dimensione teorica e quella pratica attraverso:
 - un’attenzione rivolta alla realtà in termini sia di bisogni educativi e di sviluppo delle competenze degli alunni, sia del contesto culturale in cui si opera (limiti da superare e risorse a cui attingere);
 - una ri-lettura delle nuove “Indicazioni IRC” nella scuola in ordine alle competenze storico-culturali da sviluppare e potenziare;
 - strutturazione schematica di un percorso di insegnamento-apprendimento nei suoi elementi significativi e perciò capaci di evidenziare la possibilità dell’IRC di educare nella prospettiva delle competenze.
- 4) Nuova elaborazione dell’esperienza frutto di un apprendimento partecipato e condiviso attraverso una sintetica stesura del lavoro svolto all’interno del Laboratorio.

Per l’attività del Laboratorio verranno fornite ai partecipanti:

- Nuove “Indicazioni didattiche” IRC Primo e Secondo ciclo di istruzione e formazione
- Traccia di lavoro per lo sviluppo del laboratorio