

Corso regionale di aggiornamento degli Insegnanti di Religione cattolica in servizio nelle scuole statali

“Patrimonio biblico come risorsa educativa – L’IRC nel curricolo orientato alle competenze”

Loreto (AN) 17-18 marzo 2016

Laboratorio 1

“Bibbia e narrazione” – SINTESI ATTIVITÀ

Licia Zazzarini

Alla luce: delle relazioni proposte nel Corso; delle esperienze narrate; della propria prassi didattica in ordine alla narrazione biblica che ci ha permesso di “veder crescere” i nostri alunni; nell’intreccio fra Bibbia e narrazione, CORRELARE E FAR INTERAGIRE quanto di seguito indicato, nella consapevolezza che il cammino formativo non è mai solo informativo ma sempre tras-formativo

Competenza attesa al termine del percorso

Educare attraverso la narrazione biblica a sentirsi parte di una comune umanità che si interroga sul senso della vita, per essere in grado di recuperare valori e significati, su cui si radica l’esperienza storico-culturale in cui l’alunno vive e a cui appartiene

Sintesi dell’intero percorso scolastico

CONTRIBUTO DELL’IRC AL PROCESSO DI CRESCITA (riferimenti al Profilo IRC)	VALORE E POTENZIALITÀ DELLA NARRAZIONE PER LA VITA DELL’ALUNNO	RIFERIMENTO A NARRAZIONI BIBLICHE (indicando l’attribuzione di senso per sé e nelle situazioni di vita)	PROMOZIONE DI COMPETENZE
	<ul style="list-style-type: none">• Nella formazione del sé• Nel rapporto con gli altri• Nell’interazione con la realtà complessa e plurale• Nella concezione religiosa		

<p>INFANZIA- PRIMO CICLO La narrazione biblica sostiene l'alunno nel suo cammino di crescita perché:</p> <ul style="list-style-type: none"> - permette di esprimere il proprio vissuto -permette all'alunno di esprimersi nella pluralità delle sue dimensioni a livello cognitivo, corporeo, emotivo e affettivo -spinge alla scoperta di sé alla relazione con l'altro -apre alla dimensione emotiva - sviluppa la capacità di collaborare e interagire nel gruppo -apre alla riflessione a alla domanda di senso -sviluppa la capacità di comprendere e utilizzare il linguaggio narrativo apprezzandone valore e bellezza 	<p>Partire dall'esperienza dell'alunno</p> <ul style="list-style-type: none"> • poiché la narrazione interpella e trasforma la vita • aiuta a far emergere le emozioni, a nominarle, a riconoscerle e rielaborare (paura, stupore, gioia ...) • sostiene la curiosità e il senso dell'attesa • rende parte del contenuto narrativo consolidando le conoscenze, promuovendo empatia e com-prensione con quanto si ascolta • favorisce il decentramento e l'incontro con l'altro • aiuta a scoprire e a riconoscere il valore del senso religioso e l'incontro con l'Altro • favorisce esperienze di ascolto, incontro, dialogo con differenti esperienze culturali e religiose 	<p>Le narrazioni bibliche ricorrenti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Genesi (alcuni brani) • Patriarchi • Esodo • riferimento a personaggi maschili e femminili per far cogliere la correlazione tra il loro vissuto e l'esperienza di vita degli alunni • la vita e gli incontri di Gesù • gli insegnamenti di Gesù • l'evento pasquale • la comunità cristiana <p>I temi sinteticamente citati sono trattati da punti di vista diversi in una prospettiva di progressivo approfondimento</p>	<p style="text-align: center;">DISCIPLINARI (SAPERE RELIGIOSO)</p> <p>Essere in grado di cogliere aspetti fondamentali del testo biblico per rielaborarli attraverso il proprio vissuto</p> <p>Essere in grado di riconoscere nel testo biblico il documento fonte dell'esperienza cristiana</p> <p>Essere in grado di valorizzare il messaggio della narrazione biblica per comprendere la realtà circostante e per rispondere alle domande di significato della vita</p> <p>Riscoprire il senso e il linguaggio della narrazione biblica per essere in grado di utilizzarla come codice interpretativo della vita e della cultura odierna</p> <p>Essere in grado di riconoscere attraverso la narrazione gli agganci con le altre discipline</p> <p>Essere in grado di ritornare</p>	<p style="text-align: center;">TRASVERSALI-PERSONALI</p> <p>Essere in grado di ascoltare e riflettere, di porsi in relazione e dialogare, per acquisire valori di "cittadinanza"</p> <p>Essere in grado di comprendere ed esprimersi utilizzando linguaggi diversi</p> <p>Essere in grado di leggere criticamente la realtà</p>
--	--	---	---	--

<p>SECONDO CICLO</p> <p>Sviluppa e rafforza la consapevolezza di sé contribuendo alla costruzione di una identità libera, critica e responsabile</p> <p>Arricchisce il linguaggio e aiuta a comprendere la complessità del testo in rapporto alla propria vita</p> <p>Sollecita le domande di senso e guida alla ricerca e al desiderio di trovare una risposta “per sé”</p>			<p>alla parola per riscoprirne il significato, la profondità, la bellezza e la rilevanza per la vita</p> <p>Ascoltare, leggere, comprendere e saper riferire attraverso la narrazione esperienze significative della Storia della Salvezza dentro l’orizzonte ebraico-cristiano</p>	
---	--	--	---	--